



Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych Gminy Stare Pole
za rok szkolny 2024/2025

10 października 2025 r.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160) nakłada na Wójta Gminy obowiązek przedłożenia Radzie Gminy do dnia 31 października informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejszy dokument został sporządzony na podstawie informacji przedłożonych przez Pana Tadeusza Kaczorek dyrektora Szkoły Podstawowej im. Generała Józefa Bema w Starym Polu, Panią Beatę Madej dyrektora Przedszkola w Starym Polu, danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej oraz danych własnych urzędu.

SZKOŁA PODSTAWOWA

Szkoła Podstawowa w Starym Polu realizuje całość zadań edukacyjnych spoczywających na gminie jako jednostce samorządu terytorialnego oraz opiekę i kształcenie na poziomie klas zerowych.

Zadania dydaktyczne oraz opiekuńczo – wychowawcze w poprzednim roku szkolnym realizowało 40 nauczycieli zatrudnionych zgodnie z wymaganiami kwalifikacyjnymi określonymi w przepisach oświatowych wydanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki (39 magistrów i jeden licencjat). Obsługę administracyjno – obsługową wykonywało 14 pracowników.

W szkole podstawowej uczyło się 380 uczniów. W dwóch oddziałach zerowych było łącznie 54 uczniów. Ogółem do jednostki uczęszczało 434 uczniów.

1. Sfera wychowawczo – opiekuńcza

- Wszyscy uczniowie byli podzieleni na 18 oddziałów klasowych szkoły podstawowej i 2 oddziały zerowe.
- Uczniowie mieli do dyspozycji 19 gabinetów lekcyjnych, 2 świetlice, 2 sale gimnastyczne.
- Codziennie dowozami objętych było 229 uczniów, 22 dzieci z oddziału zerowego oraz dzieci przedszkolne z terenu całej gminy.
- Dojeżdżający uczniowie mieli zapewnioną opiekę świetlicową w wymiarze 4 etatów pedagogicznych - łącznie 104 godziny.

- Godziny pracy świetlicy dostosowywane były na bieżąco do potrzeb zgłaszanych przez rodziców. Rodzice wypełniali deklaracje uczestnictwa dzieci w zajęciach świetlicowych. Świetlica czynna była codziennie od godz. 6.30 do 16.00.
- Problemy wychowawcze i opiekuńcze w szkole rozpoznawało 20 wychowawców klas wspomaganych dodatkowo przez jednego pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego w wymiarze 0,5 etatu oraz psychologa szkolnego.
- Nauczycieli szkoły podstawowej wspomagało w wymiarze 1 etatu 2 nauczycieli terapii pedagogicznej.
- Wychowawcy klas prowadzili cykliczne spotkania z rodzicami w okresie działalności szkoły. Realizowali wspólnie z pedagogiem szkolnym, Policją, pracownikami GOPS i kuratorem sądowym wyjazdy w ramach wizyt domowych. Współpracowali z Wydziałem Rodzinnym Sądu Rejonowego.
- W roku szkolnym 2024/2025 w szkole wypłacono 54 stypendia za dobre wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. Uczniowie otrzymali podręczniki zakupione z dotacji celowej przeznaczonej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Wszyscy uczniowie szkoły podstawowej otrzymywali nieodpłatnie mleko i owoce.

2. Sfera dydaktyczna:

- Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje.
Zatrudniano: 1 nauczyciela kontraktowego, 5 mianowanych i 35 dyplomowanych. Kwalifikacje do nauczania dwóch przedmiotów posiadało 25 nauczycieli, trzech przedmiotów - 4 nauczycieli, czterech przedmiotów – 2 nauczycieli. Wykształcenie wyższe magisterskie posiadało 39 nauczycieli, licencjackie – 1 osoba.
- Baza dydaktyczna to 19 w pełni wyposażonych gabinetów lekcyjnych, 2 świetlice, 2 sale gimnastyczne oraz ciągle zagospodarowywany teren rekreacyjny wokół szkoły. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne mają dostęp do szybkiego Internetu i wyposażone są w stanowiska komputerowe. Do dyspozycji są również 3 zestawy przenośne (laptop + rzutnik). W szkole użytkuje się 8 zestawów z tablicą interaktywną dla podniesienia wyników nauczania wszystkich przedmiotów oraz zakupiono 6 monitorów interaktywnych. Techniczne środki nauczania są uzupełniane i odnawiane według zgłaszanych potrzeb, w większości ze środków zebranych przez Radę Rodziców. W roku 2024 rozpoczęliśmy realizację zadań związanych z programem „Dobra Edukacja”. Ze środków UE zakupiono 26 nowych zestawów komputerowych oraz oprogramowanie do nauczania przedmiotów za kwotę 143.000 zł. W ramach tego samego programu 32 nauczycieli ukończyło 100 godzinne doskonalenie zawodowe z zakresu wykorzystania na zajęciach najnowszego oprogramowania (w tym technologii AI).

We wszystkich klasach są ławki i krzesła dostosowane do wymogów BHP. Wymieniono ostatnie stoły laboratoryjne w gabinecie fizyki i chemii. Stopniowej dalszej wymiany wymagają meble. Szkoła korzysta na co dzień z obiektów sportowych GOKiS.

- Oprócz edukacyjnych zajęć lekcyjnych prowadzono w roku ubiegłym 13 godzin tygodniowo zajęć rozwijających zainteresowania, 24 godziny zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i terapii pedagogicznej, 12 godzin SKS, 4 godziny zajęć „Wychowania do życia w rodzinie”. Realizowano także dodatkowe zajęcia SKS w klasach I – III z pozyskanych zewnętrznych programów.
- Uczniowie z trudnościami w nauce mieli zorganizowane 41 godzin zajęć wyrównawczych (ilość zajęć w wymiarze tygodniowym).
- Prowadzono również terapię pedagogiczną w wymiarze 16 godzin, zajęcia logopedyczne w wymiarze 21 godzin oraz gimnastykę korekcyjną w wymiarze 12 godzin (ilość zajęć w wymiarze tygodniowym).
- Wyniki nauczania Szkoły Podstawowej:
 - Wynik egzaminu:
 - język polski 57,0%,
 - matematyka 34,0%,
 - język angielski 61,%,
 - Zachowanie nieodpowiednie - 6 uczniów, naganne - 2.
- Osiągnięcia uczniów w turniejach i zawodach: w konkursach przedmiotowych z geografii i matematyki uczniowie szkoły zostali finalistami wojewódzkimi. Szkoła podstawowa w sportowym rankingu wojewódzkim uplasowała się na 219 miejscu (na 422 klasyfikowane szkoły) wygrywając lub zajmując miejsca na podium w większości zawodów na szczeblu Powiatu. Naukę w szkole ukończyły dwie klasy ósme.
- Szkoła na bieżąco monitorowała poziom zadowolenia rodziców z oferty edukacyjnej. Badania były przeprowadzane na losowej próbie respondentów za pomocą standaryzowanych ankiet opracowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. W ubiegłym roku szkolnym badaniem objęto rodziców uczniów klas IV – VI Szkoły Podstawowej (121 osób). Wyniki ankiet wskazują na nadal wysoki poziom zadowolenia z pracy szkoły wśród rodziców i uczniów. Wyniki procentowe ponownie były zbliżone do wyników z lat ubiegłych. Opinie wyrażone w tych ankietach zostały wzięte pod uwagę przy konstruowaniu nowych planów pracy.

3. Sfera innej statutowej działalności szkoły

- Szkoła prowadzi pełną dokumentację dotyczącą nauki i realizacji obowiązku szkolnego. W ubiegłym roku 2 uczniów miało odroczony obowiązek szkolny.

- W szkole działa Rzecznik Praw Ucznia wybierany przez ogół uczniów spośród nauczycieli, który monitoruje przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia.
- Egzaminy zewnętrzne zdawało 43 uczniów. Przebiegły bez żadnych incydentów i zakłóceń.
- Absolwenci szkoły dostali się do wybranych przez siebie szkół.
- W szkole, zgodnie ze szczegółowymi przepisami, działa Rada Rodziców, która wspomaga we wszystkich działaniach organizacyjnych. W tym roku szkolnym rodzice wybrali nowy Zarząd Rady Rodziców.
- Na co dzień wszyscy pracownicy szkoły współpracują ze środowiskiem lokalnym, biorąc czynny udział we wszystkich działaniach na terenie gminy.

PRZEDSZKOLE

W Przedszkolu w Starym Polu realizowana jest całość zadań edukacyjnych spoczywających na gminie jako jednostce samorządu terytorialnego z wyłączeniem dzieci sześciolletnich.

Zadania wychowawczo-dydaktyczne w poprzednim roku szkolnym realizowało 11 nauczycielek. 9 z nich zatrudnionych jest w pełnym wymiarze 25/25 a dwie – katechetka 4/25 oraz psycholog 7/22. 2 nauczycielki przebywają na urlopie macierzyńskim.

Obsługę administracyjno – pomocniczą wykonywało 11 pracowników.

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej nauczycielki wykonywały dodatkowe zadania jako: logopeda (13 godzin), wczesne wspomaganie rozwoju (2 godziny), pedagog specjalny (11 godzin), zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (12 godzin), psycholog (7 godzin).

Z zajęć przedszkolnych korzystało 126 dzieci w wieku od 3 do 5 lat, w tym 11 dzieci spoza terenu gminy Stare Pole. Dodatkowo 4 dzieci to migranci z Ukrainy. Dzieci podzielone były na 6 grup wiekowych.

1. Sfera wychowawczo – opiekuńcza:

- Dzieci w przedszkolu objęte były profesjonalną opieką w godzinach od 6-16 przez 5 dni w tygodniu.
- Do przedszkola uczęszczali dzieci z terenu Starego Pola oraz ościennych miejscowości z terenu gminy(dowożone autokarem).
- Przedszkole pracuje przez 11 miesięcy, jeden miesiąc jest przerwą wakacyjną. Był to sierpień. W tym czasie prowadzone były niezbędne prace remontowe, których wykonanie w roku szkolnym jest niemożliwe (remont instalacji elektrycznej, malowanie pomieszczeń).

- Przedszkole dysponuje 6 salami, wyposażonymi nowoczesnymi zabawkami i pomocami dydaktycznymi, przy każdej sali znajduje się szatnia i łazienka. Sale są jasne, przestronne, a ich wyposażenie dopasowane do wieku dzieci.
- W otoczeniu przedszkola znajduje się plac zabaw otoczony zielenią, ogrodzony, cyklicznie doposażany w sprzęt rekreacyjny- bezpieczny i z atestami.
- Praca wychowawczo- opiekuńcza oparta jest na Programie wychowawczym Przedszkola oraz Statutu Przedszkola.
- Dla bezpieczeństwa dzieci opracowano i wdrożono Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem, dzięki którym dzieci mogą czuć się bezpiecznie a wszelkie przejawy niepokojących symptomów na bieżąco są sprawdzane i wyjaśniane.
- W przedszkolu obowiązują procedury Niebieskiej Karty.
- W celu zapewnienia bezpieczeństwa na bieżąco są modyfikowane Procedury bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu.
- Ważne dokumenty znajdują się na stronie internetowej przedszkola, która jest na bieżąco modyfikowana i uzupełniana.
- Rodzice są partnerami naszego przedszkola – znają swoje prawa i obowiązki, na bieżąco są zapoznawani z obowiązującymi regulaminami i procedurami.
- Aktywnie działa Rada Rodziców, dzięki której wspólnie podejmujemy różne inicjatywy. M.in. zakupiliśmy sprzęt multimedialny – Podłoga interaktywna, która cieszy się dużym zainteresowaniem i zaciekawieniem wśród przedszkolaków, dopłacamy do wycieczek.
- Cyklicznie prowadzimy pedagogizację rodziców w formie warsztatów, spotkań grupowych i indywidualnych konsultacji.
- W ciągu roku szkolnego zorganizowano warsztaty z psychologiem dla rodziców, doskonalące kompetencje wychowawcze - „ Co wiesz o swoim dziecku?” i „ Złość nie jest taka zła” oraz zajęcia otwarte (Makieta miejscowości, Pojazdy z recyklingu) oraz imprezy okolicznościowe. (Dzień babci i dziadka, Dzień mamy i taty czy Festyn rodzinny).
- W przedszkolu obowiązuje Kodeks przedszkolaka, dzięki któremu przyswajane są zasady dobrych relacji. Obowiązują zasady bezpiecznych relacji z rodzicami dzieci.

2. Sfera dydaktyczna:

- Kadra pedagogiczna posiada odpowiednie kwalifikacje. Wszystkie nauczycielki posiadają wykształcenie wyższe magisterskie. 7 nauczycielek posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 2 mianowanego i 2 kontraktowego, które kończą awans wg starej ścieżki.

- Dodatkowo nauczycielki ukończyły studia podyplomowe w zakresie logopedii, wczesnego wspomagania rozwoju, oligofrenopedagogiki i terapii pedagogicznej.
- Obecnie 2 nauczycielki rozpoczęły studia podyplomowe w zakresie integracji sensorycznej(3 semestry w ramach dofinansowania z PUP Malbork) oraz pracownik administracyjny w zakresie Dietetyki.
- 2 nauczycielki ukończyły kurs 2 stopniowy w zakresie Treningu Umiejętności społecznych oraz 2 stopniowy z zakresu Terapii ręki.
- Nauczycielki doskonalą swój warsztat pracy, uczestnicząc w różnego rodzaju szkoleniach, webinarach i warsztatach, zwłaszcza z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dziećmi ze spektrum autyzmu oraz metod aktywizujących w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.
- 2 razy w tygodniu po 30 minut w każdej grupie wiekowej prowadzone są zajęcia z języka angielskiego, prowadzone przez nauczycielkę z odpowiednimi kwalifikacjami.
- W każdej grupie wiekowej, za zgodą rodziców, dzieci uczestniczą w zajęciach z religii.
- W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej prowadzona jest:
 - terapia logopedyczna dla 60 dzieci,
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 30 dzieci,
 - indywidualna praca w ramach kształcenia specjalnego – 2 dzieci,
 - wczesne wspomaganie rozwoju – 3 dzieci,
 - TUS – 10 dzieci,
 - zajęcia z psychologiem – wg potrzeby, zajęcia grupowe,
 - zajęcia z pedagogiem – zajęcia grupowe i wg potrzeby.
- W ramach rozwijania aktywności ruchowej i rozwijania uzdolnień prowadzone były:
 - zajęcia taneczne, prowadzone przez firmę zewnętrzną ROAR DANCE- obudź w sobie lwa,
 - zajęcia ruchowe z piłką,
 - zajęcia umuzykalniające Rytmika,
 - zajęcia chemiczne – prowadzone przez firmę zewnętrzną Chemi Kids Club.
- Dbając o dobrostan każdego dziecka, prezentujemy jego umiejętności organizując corocznie Śpiewogranie jako przegląd umiejętności dzieci oraz Jasełka.
- Zorganizowaliśmy również koncert W świecie gwiazd jako pokaz talentów i umiejętności dzieci.
- W ciągu roku szkolnego realizowano program grantowy „Staropolski przedszkolak bezpieczny na drodze”. Dzięki programowi uzyskano grant w wysokości 20 tys. zł.,

za które zakupiono pomoce dydaktyczne z zakresu bezpieczeństwa na drodze (piankowe autochodziki do zabawy dla dzieci, znaki drogowe, gry i układanki) a dzieci poznały zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym jako pieszego uczestnika.

- Pozyskano środki finansowe z dotacji rządowej w ramach programu „Kto ty jesteś?”. Celem programu było kształtowanie postaw patriotycznych i kształtowanie tożsamości narodowej i społecznej. Dzięki niemu pozyskaliśmy pomoce dydaktyczne z zakresu bezpieczeństwa.
- Zorganizowaliśmy na terenie placówki szereg zadań z zakresu doradztwa zawodowego. Dzięki współpracy z rodzicami odbyły się warsztaty florystyczne, warsztaty czekoladowe, warsztaty cukiernicze oraz spotkanie z bankowcem, strażakiem i policjantem. Dzieci odwiedziły remizę OSP w Starym Polu, Urząd Gminy, pocztę, aptekę oraz lokalne zakłady usługowe – fryzjer, sklepy.
- Zorganizowaliśmy szereg imprez i uroczystości przedszkolnych związanych z kalendarzem przedszkolnym. Dzięki nim kultywujemy tradycje rodzime, zacieśniamy więzi pokoleniowe, dbamy o integrację środowisk oraz dbamy o wartości patriotyczne.
- Dbamy o integrację dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych – aktywnie uczestniczymy w Niebieskich Igrzyskach, których celem jest zwiększenie świadomości i wrażliwości na temat autyzmu i promocja przekonania, że każdy może osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości.
- Uczestniczyliśmy w ogólnopolskiej kampanii Dzieciństwo bez przemocy- jednym z elementów było podświetlenie przedszkola na czerwono jako manifestacja sprzeciwu wobec krzywdzenia dzieci.
- Uczestniczyliśmy też w ogólnopolskiej kampanii MOVE WEEK POLAND, której celem była promocja aktywnego stylu życia i codziennego ruchu. Dzięki aktywnym działaniom zdobyliśmy certyfikat.
- Zorganizowaliśmy zawody sportowe dla przedszkolaków pt. Bądź aktywny każdego dnia”, których mottem było ruch to zdrowie.
- Uczestniczyliśmy w akcjach promujących ochronę środowiska – działaj z IMPET-em oraz wartości patriotyczne – Szkoła do hymnu.
- Zorganizowaliśmy kiermasze promujące czytelnictwo uczestnicząc w programie ogólnopolskim Moc książek, odwiedziliśmy szkolną bibliotekę uczestnicząc w zajęciach oraz bibliotekę gminną.
- Zdobyliśmy dofinansowanie w ramach Narodowego Czytelnictwa NRPCz 2025r. w kwocie 3750 zł., dzięki któremu będziemy realizować wiele inicjatyw z nowym rokiem szkolnym, w tym wzbogacimy nasz przedszkolny księgozbiór o nowe pozycje czytelnicze dla dzieci.
- Zorganizowaliśmy kiermasze świąteczne, kultywujące tradycje świąteczne.

- Zorganizowaliśmy spotkania z teatrem poprzez wyjazdy do Teatru do Elbląga (cyklicznie co 2 miesiące) na spektakle teatralne (Jaś i Małgosia, Przygody Koziołka Matołka).
- Zorganizowaliśmy wycieczki dla dzieci, dzięki którym dzieci miały możliwość zetknięcia się z naturą i preferencja aktywności ruchowej na powietrzu (wycieczka do Zagrody Kociewskiej, Inny świat Krastudy, wycieczka do krainy Elfów).
- Przedszkole na bieżąco monitoruje poziom zadowolenia dzieci i rodziców z oferty przedszkolnej, wciąż aktualizuje i modyfikuje poczynania zarówno edukacyjne jak i w sferze wychowawczej. Wszelkie sugestie rodziców są uwzględniane w planach pracy.

3. Sfera innej statutowej działalności przedszkola

- Przy przedszkolu, zgodnie ze szczegółowymi przepisami, działa Rada Rodziców, która wspomaga we wszystkich działaniach organizacyjnych.
- Na co dzień wszyscy pracownicy przedszkola współpracują ze środowiskiem lokalnym, biorąc czynny udział we wszystkich działaniach na terenie gminy.

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nie została przeprowadzona kontrola przez wizytatorów Delegatury Kuratorium Oświaty w Gdańsku.

WYKONYWANIE CZYNNOŚCI W SPRAWACH Z ZAKRESU PRAWA PRACY W STOSUNKU DO DYREKTORA JEDNOSTKI SYSTEMU OŚWIATY

W roku szkolnym 2024/2025 nie odbył się konkurs na dyrektora jednostki.

AWANS NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

Zostały przeprowadzone dwa postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego w wyniku, których jeden nauczyciel ze szkoły podstawowej i jeden nauczyciel z przedszkola uzyskali stopień nauczyciela mianowanego.

Wójt Gminy Stare Pole
Jarosław Szturmowski
*Dokument podpisany kwalifikowanym
podpisem elektronicznym*